

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO  
DE MICHOACÁN**

**CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**SEDES EDUCATIVAS**

**PASO 1 CONTENIDO**

**LA ESENCIA DE LAS SEDES EDUCATIVAS**



***EL SER Y DEBER SER DE COLEGIO DE  
BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN***

## ***Presentación***

El Colegio de Bachilleres es un organismo público descentralizado del gobierno estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio, fue creado por decreto administrativo del ejecutivo del estado en 1983. Es una institución dedicada a impartir educación media superior escolar y extraescolar.

Ofrece educación en el nivel medio superior, con una formación general propedéutica que te permitirá continuar con estudios de nivel superior en cualquier área o institución, además obtiene una formación para el trabajo que te posibilitara, en el caso que así lo requieras, incorporarte al mundo laboral.

El Colegio de Bachilleres cuenta con dos modalidades educativas: escolar y extraescolar, esta última incluyen: Sistema de Enseñanza Abierta, al Centro de Educación a Distancia para Migrantes Michoacanos y a las Sedes Educativas, en las cuales se encuentran ustedes actualmente estudiando.

## ***Nuestra Filosofía***

El modo de pensar que nos mueve en nuestra acción diaria es:

- ❖ Llegar a ser una institución educativa que destaque en el Estado y en el país por la excelencia académica y administrativa
- ❖ Tener egresados altamente competitivos y triunfadores
- ❖ Ser personal integrado a la institución y a nuestros equipos de trabajo, satisfechos y orgullosos de nuestros resultados
- ❖ Fortalecer nuestro desarrollo para afrontar los retos y aprovechar las oportunidades exitosamente.

## ***La Misión es nuestro camino***

A través de profesionales de la educación, impartir e impulsar una educación media superior integral que asegure la formación de jóvenes comprometidos con su entorno, con amplio sentido de responsabilidad, críticos y propositivos, posibilitados para cursar exitosamente sus estudios superiores o insertarse en el mercado laboral.

## ***Objetivos:***

### **Del COBAEM**

- a) Desarrollar la capacidad intelectual del estudiante, mediante la obtención y aplicación de conocimientos.
- b) Conceder la misma importancia a la enseñanza que al aprendizaje.
- c) Crear en el estudiante una conciencia crítica que le permita adoptar una actitud responsable ante la sociedad.
- d) Proporcionar al estudiante capacitación en una técnica o especialidad determinada.

### **De las Sedes Educativas**

#### **General**

Construir Ambientes de Aprendizajes complementarios a la Educación Presencial del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán (COBAEM), para desarrollar las habilidades y destrezas en la construcción y reconstrucción del conocimiento de las diversas disciplinas que estará en contacto el estudiante a través del plan de estudios.

#### **Particulares:**

Conocer y manejar los aspectos informáticos y el de la Plataforma de Colegio de Bachilleres, con fines de socializar el Modelo Pedagógico de las Unidades Educativas.

Apoyar a los estudiantes en las acciones y procesos de Aprendizaje y Enseñanza, a través de la Biblioteca Virtual

Desarrollar en los estudiantes las habilidades académicas a través internalización y manejo de las técnicas del estudio independiente.

Agilizar los procesos administrativos para la recepción y tramitación de la documentación de los estudiantes a través de la plataforma informática.

Evaluar y autoevaluar periódicamente los procesos de aprendizaje del estudiante y asesores presenciales y virtuales, con fines de corregir las deficiencias y reforzar aquellos aprendizaje ya asimilados y acomodados.

## ***Funciones:***

- Proporcionar asesoría de manera virtual a los estudiantes, para crear y recrear el conocimiento
- Preparar jóvenes con espíritu analítico, reflexivo y crítico.
- Desarrollar capacidades, habilidades y destrezas en el manejo de la información científica y tecnológica
- Proporcionar atención de educación a distancia a todas aquellas personas y estudiantes que lo soliciten.
- Desarrollar en los estudiantes el estudio independiente a través del uso y manejo de las técnicas de autoestudio.

# **FORMAS DE TRABAJO DEL CEDMM-SE Y SUS FUNCIONES**

## **Recomendaciones:**

*Repasa mentalmente el contenido que a continuación se te presenta, y observarás que de esta forma puedes aprender mejor el contenido, si alguna palabra no la comprendes búscala en la Enciclopedia Virtual Encarta o de lo contrario le puedes preguntar a tú asesor psicopedagógico, sólo así lograrás obtener un aprendizaje significativo.*

## **Introducción**

Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán, en los últimos cinco años a tenido un crecimiento muy importante en el desarrollo de la formación de sus recursos humanos e impulso en las nuevas tecnologías en apoyo a los estudiantes en su formación académica de manera integral, para lograrlo ha desarrollado programas específicos en las diversas modalidades, escolarizada, telebachilleratos, educación abierta-distancia y actualmente presencial-a distancia; esta última con la intención de apoyar de manera decidida a ustedes los estudiantes que de alguna manera desean concluir una etapa más de su vida escolar.

Las Sedes Educativas de Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán, (SE-COBAEM) inicia sus actividades, con la intención de proporcionar a todos ustedes una opción más, y esta es la modalidad con momentos presenciales a distancia a través de su Sede Educativa y con el apoyo del Centro de Educación a Distancia (CED) con sede en Morelia, cuyo propósito es inducir a todo(a)s ustedes que por diversos motivos decidieron iniciar sus estudios del nivel bachillerato. Por tal razón, te invitamos a que hagas extensiva en la comunidad a la que pertenece, esta modalidad.

El CED-SE, es una opción educativa ideal para personas que como tú concedes un gran valor a la superación personal mediante el estudio, dispuesta a aprender a aprender, aprender ser, aprender a hacer, aprender a emprender. Estos postulados propuestos por la UNESCO, nos perfila e incentiva a estudiar de manera guiada; así como de manera independiente.

## **Propósito**

Conocer la estructura, la organización y funcionamiento del Centro de Educación a Distancia-Sedes Educativas, con fines de internalizar su esencia y desarrollo del mismo.

## **Intención**

Que socialices lo aprendido con tus compañeros, ya sea cara a cara o de manera virtual, según sea el caso.

## **Contenido Sintético**

### ***Del Centro de Educación a Distancia***

Este es un espacio virtual diseñado para el aprendizaje y atención grupal e individual al estudiante, caracterizándose por ofrecer recursos, asesorías, materiales, administración y acreditación, a través de las aulas multimedias-autoacceso. Los especialistas que los atenderán realizan tareas de orientación, asesoría y apoyo al estudiante, necesario para el autoaprendizaje.

La base del Centro de Educación en Morelia, Michoacán, México, cuenta con áreas de estudio independiente para los especialistas, sala de usos múltiples, mediateca, equipos de apoyo y sala de control, recepción, oficinas para administración, bodega y áreas de servicios básicos. Todo ello, con la finalidad de proporcionarte una atención más adecuada a tus necesidades como estudiante en un ambiente virtual.

### ***De las Sedes Educativas de Ambientes de Autoacceso-Aprendizaje***

Es la integración de las partes del proceso que se desarrolla en los actores presenciales-virtuales y operatividad de la asesoría psicosociopedagógica y de contenido, como una totalidad. Es pertinente que sepas que una Sede Educativa, es un ambiente de autoacceso-aprendizaje presencial-virtual en donde podrás compartir formas de trabajo con todos los involucrados en este tipo de educación, siendo el actor principal, tú como estudiante y quien estará en contacto con una serie de recursos, asesoría, materiales de estudio, administración y acreditación.

A cada ambiente de autoacceso-aprendizaje, se le denomina “Sede Educativa”, estas estarán distribuidas al interior del Estado de Michoacán y en un futuro dará servicio a otras Unidades que se creen con fines de extender este servicio a una población más numerosa., según las necesidades de las poblaciones de Michoacán.

El propósito de las Sedes es, fortalecer las prácticas educativas presenciales-virtuales de asesores, estudiantes y orientador, sin importar tiempo, ambientes y distancias para la construcción y reconstrucción del conocimiento de los involucrados en los diversos procesos de formación.

Por lo tanto, la Sede servirá como un espacio para ti (estudiante) en donde quiera que te encuentres, ya que podrás estar en contacto con tus asesores de contenido para que te ayuden a resolver las dudas e inquietudes sobre el material de estudio, hasta que quedes satisfecho sobre las formas de abordar el mismo, respecto a sus contenidos, autoevaluaciones y evaluaciones finales. Ojala los materiales didácticos que manejes resuelvan la mayoría de tus inquietudes, sino ya sabes consulta a los especialistas presenciales-virtuales.

Es necesario informarte que no tendrás dificultades para su manejo, porque la plataforma es muy amigable y te va llevando de la mano. Esperamos que en tu Sede de Ambiente de Autoacceso-Aprendizaje sea más cálida nuestra relación contigo y compartas los conocimientos, vivencias y experiencias de los fenómenos que suceden donde te encuentres y los relaciones con los contenidos de las materias y asignaturas.

Por lo anterior, en la base del Centro de Educación a Distancia y la Sede como tal, constituyen espacios donde podrás encontrar recursos educativos que te ayudarán aprender por cuenta propia; es decir de manera autónoma. Ambos ambientes conforman una totalidad, en ellos encontrarás: manuales, libros, revistas, audio y videocasetes, acceso a Internet, discos compactos interactivos, etc. El acomodo que tendrá los materiales en la plataforma responde a las necesidades de las guías de estudio, cuadernos y ficheros de ejercicios, clasificados en niveles de complejidad ascendente, con el propósito de apoyarte como usuario del servicio y por ende en el desarrollo de habilidades con video, cómputo, audio, lectura y estudio independiente. Todo ello, con intenciones de que sea un sujeto con formación integral en los aspectos humanista, científico y técnico.

### **De la Orientación y del Asesor Psicopedagógico**

El Programa de Orientación Educativa tiene como líneas de acción: formativo, preventivo e integral en donde se enlaza actividades estratégicamente planeadas como: Padres de familia, estudiantes, directivos y docentes, en este entorno se da el espacio de reflexión y acción.

En este Programa de Orientación Educativa esta conformada por cuatro áreas que estarán presentes durante el apoyo al estudiante en el proceso de formación:

- Institucional. En donde se puede definir los perfiles de los estudiantes de las Unidades Educativas, así como la inducción al COBAEM, permanencia y su relación inter-institucional.
- Escolar. En esta se abordan las técnicas de estudios y habilidades cognitivas, recuerda que en el último paso encontraras esta parte con mayor amplitud.
- Vocacional. En esta área estaremos en contacto con los estudiantes para apoyarlos en su Perfil Vocacional y difusión.
- Psicosocial. Modelo preventivo de riesgo psicosocial, valores y orientación a padres y maestro.

La Orientación Educativa en este caso sería tu enlace para auxiliarte en las acciones relacionadas en el conocimiento del Centro de Educación a Distancia (CED) y la Sede Educativa de Ambientes de Autoacceso-Aprendizaje (SEAAA), a la que perteneces, con fines de que aproveches de mejor manera tu estancia en ella. También te apoyara en el conocimiento a las necesidades de herramientas e instrumentos para solucionar problemas de aprendizaje propios del currículo.

Si deseas cumplir con tus objetivos y metas escolares que tienes en mente, te sugerimos que estés en contacto en el momento que creas conveniente con el **psicopedagogo del área de Orientación Educativa, asesor de contenido presencial-virtual, control escolar, materiales didácticos, ejercicios-autoevaluaciones, estudiantes virtuales y cara a cara.**

Te recomiendo que inicies consultando el hipervínculo denominado **orientación educativa**, por que en él encontrara la operatividad de los factores de la asesoría psicopedagógica; siendo la **primera actividad** académica que realizaras denominada **inducción la CED-SE**, en él ubicaras las temáticas y actividades que tendrás que hacer, estas las podrás manejar por Temas ya sea de manera serial o no, esto depende de ti, lo que si debes hacer es concluir todos los pasos y temas independientemente el orden. La **orientación inductiva** al CED se encuentra organizado en **cuarto paso**, denominados:

**Paso 1 Esencia de las Sedes Educativas del COBAEM**

**Paso 2 Organización de las Sedes Educativas del COBAEM**

**Paso 3 Formas de Trabajo y Funciones del CED-SE-COBAEM**

**Paso 4 Plan de Estudios DGB**

**Paso 5 Habilidades Académicas para el Estudio Independiente**

En cada uno de ellos, están estructurados con los siguientes **componentes**:

- Introducción
- Propósitos
- Intención
- Contenido sintético
- Ejercicios de refuerzo
- Autovaloración

Nota: Los pasos 1 y 2, no cumplirán con estos componentes en su totalidad.

En el desarrollo de los contenidos aparecen vínculos que te remiten al **Paquete Didáctico Básico**, en donde incluye:

- Guía del estudiante



- Antología básica

Los pasos son valorados y acreditados, no asignando calificación numérica.

### **Del Asesor de Contenido Presencial-Virtual**

En el CED y SE, el avance académico será una responsabilidad compartida entre el asesor presencial-virtual y tú como estudiante presencial-virtual.

*Yo asesor de contenido presencial-virtual*, soy aquella persona que estará atenta en el desarrollo y evolución de tus actividades académicas de manera individual y grupal según sus necesidades, pero con un carácter científico-humanista. Algunas de mis funciones, responsabilidades y compromisos, son:

- ❖ Verificar que los contenidos sean aprendidos
- ❖ Atender y resolver las necesidades y consultas que soliciten.
- ❖ Socializar las dificultades que impiden el aprendizaje (Consultar al Orientador Educativo Virtual)
- ❖ Proporcionar referencias bibliográficas, cuando sea insuficiente para concretar una actividad, ejercicio y tema.
- ❖ Evaluar periódicamente los procesos de autoaprendizaje
- ❖ Estar pendiente de las participaciones que realicen en el aula y en la plataforma, durante las horas de asesoría
- ❖ Organizar actividades de apoyo para el aprendizaje

### **Del Estudiante Presencial-Virtual**

*Tu estudiante presencial-virtual*, eres una persona con calidad moral y académica, que pretendes desarrollar tú potencialidad al máximo, a través del cumplimiento de los ejercicios y actividades de contenido que durante la estancia en la Sede Educativa, con el apoyo de este Centro de Educación a Distancia, podrás concluir las; así como, con el apoyo del asesor, orientador educativo, los responsables de la unidad de control escolar; es decir, con todos los involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, como en la administración. Tus compromisos y responsabilidades, son:

- ❖ Estar atento a las indicaciones e informaciones que se vayan dando por parte del asesor de contenido presencia-virtual, tanto en el aula como en la plataforma tecnológica.
- ❖ Verificar con tus asesores que los contenidos estén completos de acuerdo a los programas de estudios vigentes.
- ❖ Solicitar apoyo y ayuda a tu asesor presencial-virtual cuando no comprendas algunas actividades académicas
- ❖ Participar activamente con tu grupo y el responsable de la Sede Educativa y el Centro de Educación a Distancia.
- ❖ Tratar de cumplir con todas las actividades académicas, deportivas y culturales de tu comunidad.

- ❖ Realizar todos los ejercicios y autoevaluaciones que aparecen en las asignaturas
- ❖ Hacer entrega en tiempo y forma las actividades que se te asigna, el asesor presencial-virtual
- ❖ Planear y organizar los tiempos para la lectura y desarrollo de las actividades académicas.

## **De la Evaluación**

Esta es considerada, como la actividad con la que se valoraran los procesos y productos manifestados por ti (estudiante) y la acción de la Centro de Educación a Distancia y la Sede Educativa a la que perteneces. Es decir se tomaran en cuenta los ejercicios de refuerzo, Auto-evaluaciones, la profundidad de las fuentes consultadas y actividades de autoaprendizaje que aparezcan en el material que tendrás en la plataforma, los asignados por tu asesor de contenido presencia-virtual y los que consultarás en otros sitios de servicio en línea, tales como: bibliotecas en línea, biblioteca digital, chat, círculos de estudio, revistas electrónicas, entre otras.

La evaluación estará conformada en niveles: *diagnóstica, en línea, formativa, institucional, sumativa o sumaria y terminal*, cada una de ellas será explicada de manera más amplia, en cada una de las asignaturas, así como en los vínculos de la página principal: plan de estudio y evaluación. A continuación se describen cada una de ellas de manera sucinta:

- ❑ **Diagnóstica.**- Es la que se lleva acabo antes de iniciar cualquier aprendizaje a fin de conocer los antecedentes específicos que poseen ustedes (estudiantes) para lograr sus objetivos marcados.
- ❑ **En línea.**- Es la que se realiza con todos los integrantes del curso en línea que serán valorados y realimentados por asesores y compañeros de su propio grupo. Los productos de aprendizaje se socializan para tales propósitos mediante una red de computadoras.
- ❑ **Formativa.**- Es la que se hace durante tu proceso de aprendizaje, mediante la autoevaluación con criterios e instrumentos integrados en los paquetes didácticos; la otra es la que hace tu asesor que es para conocer los avances y deficiencia en el aprendizaje y poder así realimentar y dar asistencia en momentos problemáticos.
- ❑ **Institucional.**- Es la formal y sistemática del Centro de Autoaprendizaje del COBAEM en sus sistemas administrativo y académico y en todos sus procesos.
- ❑ **Sumativa o sumaria.**- Se encarga de verificar de manera institucional los aprendizajes logrados por ti, durante el proceso o curso, acumulado evidencias bajo criterios definidos al final del período.
- ❑ **Terminal.**- Es la valoración institucional que se hace del aprendizaje logrados por ti, cuando termines tus procesos de formación. Tiene como fines la acreditación y promoción del estudiante.

## **De la Acreditación**

Consiste en la validación de los aprendizajes logrados por ti. Generalmente se hará por medio de la aplicación de instrumentos diseñados para tal propósito. Al acreditar, la Sede Educativa en colaboración con el Centro de Educación del COBAEM extenderá el documento que validará y certificará tus estudios de bachillerato, pudiendo continuar si así tú lo deseas al nivel superior.

## [PASO 2 ORGANIZACIÓN DEL CED-SE-COBAEM](#)