

EL APRENDIZAJE

INSTRUCCIONES

Lee con detenimiento el Tema, Lo que no entiendas consúltalo con tú Orientador Educativo y sino busca tú la respuesta en una enciclopedia en línea. Recuerda tener a la mano una libreta y lápiz para anotar las inquietudes u observaciones del contenido.

Esta parte comprende tres cuartillas de contenido. Ten en cuenta que al final de cada tema podrás verificar el aprendizaje a través de la resolución de las actividades que se te presenta en el menú identificado como Apoyo Académico y en el icono Tareas.

Muy pocas personas aprenden con eficiencia, esta actividad no es difícil hacerlo; pero pocos lo intentamos, porque se cree que el aprendizaje se obtiene automáticamente, con sólo leer o escuchar y esto no es así, debido a que el aprendizaje es una ciencia basada en elementos y principios bien definidos. Cualquiera que sea tu capacidad o tu nivel escolar, puedes enseñarte a usarlos con eficacia siempre que necesites aprender algo. Haciendo esto tendrás una formidable ventaja sobre quienes no lo aplican. Solamente estudiamos por una razón para aprender. Sin embargo, la mayoría de las personas con pensamiento confuso "estudian" para cumplir con una tarea, para leer determinado número de páginas, o quizá para ocupar una cierta cantidad de tiempo. La finalidad real del estudio es adquirir la capacidad de hacer algo nuevo, lograr entender algo, en vez de dar vuelta a cierto número de páginas.

- Preguntémonos primero: ¿Qué es el

aprendizaje? En la actualidad hay muchos tratados que nos pueden ampliar el concepto de aprendizaje pero aquí lo veremos de una manera muy simple para que lo apliques a tu vida:

- Es la adquisición de un nuevo comportamiento, consecutivo a un entendimiento particular (Diccionario Larrouse).
- Establecer, debilitar o modificar conexiones entre reacciones y estímulos (Los conductistas).
- Es un proceso mediante el cual se obtiene nuevos conocimientos a través de la motivación, concentración organización, comprensión satisfactoria y continua manteniendo un pensamiento positivo e individual
- Adquirir nuevas formas para hacer las cosas o para satisfacer los deseos.
- Cambiar, aplicar los conocimientos adquiridos a hechos reales.
- Leer, estudiar, comprender, comentar, analizar, aplicar e investigar.

Por lo tanto, el aprendizaje debe tener objetivos claros, precisos y realizables, además que deben ser interesantes, dinámico e inteligente y no confundirse con la adquisición de conocimientos. Existe la noción falseada de aprendizaje, en donde el hombre devora páginas de libros de texto, obtener informes, repetir lo estudiado, ejecutar ejercicios o realizar prácticas que derivan de los cursos. Memorizar, acumular hechos, repetir datos e informes, anular el propio criterio e incapacitarse ante los problemas que la vida real plantea. Frente a estos errores que durante largo tiempo han victimado a tantas generaciones. Los nuevos educadores enfatizan que la persona debe adquirir una nueva forma de conducta o modificar la que ya se tiene o trae. Por esta razón

EL APRENDIZAJE

existe un cuestionamiento que nos hacemos las personas que nos dedicamos a la educación y que circula en los pasillos del ambiente escolar y fuera de él.

¿Cómo aprende una persona?, aprende según la capacidad con que pueda realizar eficazmente cualquier cosa que necesite en su vida, y si logra, además, triunfar personalmente sin distinción de cuántos hechos conozca, y salvo que pueda emplearlos con eficiencia para hacer su trabajo adecuadamente, vivir satisfecho y desempeñarse generalmente bien en la vida, no habrá aprendido nada valioso desde el punto de vista práctico.

Para que en la actualidad se lleve a cabo un verdadero aprendizaje de cualquier cosa o situación debemos de tener en cuenta 6 elementos que nos ayudaran verdaderamente a aprender, tales como: Motivación, Concentración, Actitud, Organización, Comprensión y Repetición, sin las cuales, nunca podremos aprender. Así como los 12 principios: Finalidad, Interés, Comprensión, Actividad, Realidad, Autoaprendizaje, Economía, Satisfacción, Continuidad y progresión, Estimulación ambiental, Individualización y Socialización.

Estos seis elementos y doce principios para aprender, están desarrollados ampliamente en el incono biblioteca en línea que se encuentra en el menú denominado apoyo académico.

En estos procesos de enseñanza para el aprendizaje se involucra de manera importante la motivación, entendida esta como la fuerza interior que impulsa a una persona hacia el logro

de un objetivo”, o como una combinación de fuerza que inicia, dirige y sostiene la conducta de una persona hacia una meta que se considera valiosa y, por tanto, deseable de alcanzar, sus efectos son: Suscita optimismo y alegría, desata la energía intelectual, despierta la ambición y el afán de vencer, tonifica la voluntad, concentra la atención y sostiene el esfuerzo.

Cuando la motivación es fuerte somos capaces de superar obstáculos y las limitaciones que se nos presentan, como por ejemplo, la flojera, desorganización, falta de un lugar y ambiente adecuado de estudio e inclusive no poseer grandes habilidades y aptitudes para aprender el oficio o estudiar la carrera que más nos guste. Es más importante tener una fuerte motivación que grandes aptitudes, porque con la motivación lograras desarrollar, fortalecer e incrementar las habilidades y aptitudes que necesites. Gracias a la motivación somos constantes, es decir, perseveramos todos los días. En conclusión, sin motivación no hay un verdadero aprendizaje.

Para lograr el aprendizaje y hábitos de estudio se requiere de administrar de la mejor forma el tiempo, ya que es un recurso no renovable con el que contamos los seres humanos para vivir la vida y para lograr nuestras metas.

Para aprovechar este privilegio al máximo, debes utilizar de manera óptima los siguientes recursos:

- Tiempo
- Atención
- Concentración
- Memoria
- Apuntes de clase
- Capacidad de comprensión de lectura

EL APRENDIZAJE

La única manera de aprender a administrar adecuadamente tu tiempo es con base en una buena organización que nos permita tanto divertirnos como dedicar por lo menos una hora diaria al estudio individual, independientemente de que tengas o no tareas asignadas.

Si organizas el tiempo de estudio, tendrás que organizar todas las actividades diarias y por lo tanto tu vida, para que no se interponga en las actividades familiares y de trabajo con los estudios.

Este hábito está conformado con tres requerimientos: disciplina, tiempo y lugar, y a este conjunto no es otra cosa que el aprendizaje de una nueva rutina que se efectúa todos los días, como peinarse, afeitarse la boca, es tal el hábito de las personas que la tienen, que llegan a sentirse mal si no lo llevan a cabo. Así pues te invitamos a que te habitúes a estudiar, que sientas la necesidad del saber, por que en él radica el éxito como estudiante y como ser humano.

Para que se logre el aprendizaje, se requiere de la motivación y la administración de tiempo, esto a través del desarrollo de la memoria que implica un proceso mental derivado de momentos, tales como: Fijación, conservación, evocación, reconocimiento y localización.

Por consecuencia, podemos aterrizar que para mejorar la memoria, hay que exigirle la voluntad de querer recordar, debes forzarla a sentir el interés necesario para observar detenidamente todo lo que quiera recordar y retener. Exígele por que al principio quizá te sea preciso realizar un pequeño o gran esfuerzo; no obstante, en un tiempo pasmosamente corto, veras que ya no tienen necesidad de realizar ningún esfuerzo para recordar todo y por ende aprender a

aprender.